**Cursus “Draagadvies voor Kinderfysiotherapeuten”**

**Doel en beoogde effect**

De cursus heeft als doel professionals (kinderfysiotherapeuten en fysiotherapeuten werkzaam met kinderen) te trainen en te ondersteunen bij het toepassen van dragen met behulp van draagdoeken of ergonomische draagsystemen in hun behandeling van jonge kinderen.

De professionals krijgen onderbouwing aangereikt die als basis kan dienen voor de advisering van en over dragen tijdens de behandeling van het jonge kind. Ook krijgen de professionals praktische vaardigheden aangereikt, waardoor zij het dragen van jonge kinderen kunnen aanleren aan de ouders/verzorgers van de jonge kinderen die zij onder behandeling hebben.

De deelnemers aan de cursus:

– Worden bekend met de biologische, psychologische, fysiologische en motorische achtergronden en mogelijkheden van het dragen van baby's en kinderen
– Worden bekend met de basisprincipes van ergonomisch dragen
– Worden bekend met de meest voorkomende draagsystemen
– Krijgen voldoende achtergrondkennis aangereikt, zodat zij vragen van ouders met betrekking tot dragen onderbouwd kunnen beantwoorden
– Leren basistechnieken van dragen op buik, heup en rug aan ouders te tonen en te instrueren
– Leren hoe zij het dragen met draagdoeken of ergonomische draagsystemen in kunnen zetten als hulpmiddel bij een behandeling

– Verkrijgen de kennis om bij specifieke casuïstiek die voorkomt in de (kinder)fysiotherapeutische praktijk, het dragen efficiënt en gericht toe te passen

– Verkrijgen inzicht in de geldende waarden en normen voor het bepalen wanneer de advisering van ergonomisch dragen binnen de kaders van het kinderfysiotherapeutisch handelen valt, en wanneer niet

– Leren het ergonomisch dragen van kinderen hulpvraaggericht in te zetten

– Verkrijgen kennis over de eigen valkuilen op het gebied van ergonomisch dragen en leren technieken aan om deze te voorkomen

Aan het eind van de cursus weet de professional hoe hij/zij de ouder met een hulpvraag binnen het kinderfysiotherapeutische werkveld kan helpen op het gebied van ergonomisch dragen. Hij/zij is in staat om het dragen van kinderen met behulp van draagdoeken en ergonomische draagsystemen zinvol toe te passen in specifieke zorgsituaties.

**Werkmethoden**

De cursus Draagadvies voor Kinderfysiotherapeuten bestaat uit een combinatie van theorie en praktijk. Theoretische blokken worden afgewisseld met het oefenen van praktische vaardigheden, waardoor de deelnemers aan de training de theorie direct kunnen toepassen in en vertalen naar de eigen praktijk en hierop meteen feedback kunnen ontvangen.

Aan het eind van de scholing op afstand formuleren de deelnemers voor zichzelf SMART doelen waaraan zij de periode tot de praktijkdag gaan werken. Ook zal de cursist eigen casuïstiek verzamelen en inbrengen voor de praktijkdag. De training wordt afgesloten met een schriftelijke en mondelinge eindevaluatie.

**Groepsgrootte**
Minimaal 8 personen, maximaal 14 personen.

**Docenten**
Karin Brügemann (kinderfysiotherapeute en draagdoekconsulente)
Drs. Wendy Haisma (draagdoekconsulente)

**Lestijden**
9.00 tot 17.00. Vanaf 8.45 kunt u binnen lopen.

Graag op tijd aanwezig zijn, het cursusprogramma begint stipt om 9.00.

**Meenemen**
Wij adviseren makkelijke kleding aan te doen in verband met het praktijk gedeelte. Mocht u in het bezit zijn van eigen ergonomische dragers of draagdoeken, dan mag u deze meenemen.

De cursus is inclusief lunch en catering. Mocht u speciale dieetwensen hebben, geef dit dan tijdig aan ons door: info@zorg-dragen.nl

**Contact**

Contact bij voorkeur per email: info@zorg-dragen.nl

Zorgdragen Opleidingen

M.L. Kingstraat 60

9728 WK Groningen

KvKnummer: 63454653

BTWnummer: NL001411781B74

**Scholingsprogramma cursus “Draagadvies voor Kinderfysiotherapeuten”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Omschrijving programma-onderdeel |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 15 minuten | Welkom, voorstellen, universele kenmerken van baby’s |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 40 minuten | - Evolutionaire raamwerkBiologische aspecten van dragen:– Het draaglingconcept– Reflexen |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 50 minuten | Psychologische aspecten van dragen:– Hechting– Sociale ontwikkeling |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 38 minuten | Fysiologische aspecten van dragen: -Het belang van aanraking / oxytocine-De infant calming response-Voeding |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 90 minuten | Praktijk: Dragen met geweven doek op de buik (Front Wrap Cross Carry) |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 30 minuten | Lichamelijke ontwikkeling en dragen:- Sensorische integratie- Invloed dragen op motorische ontwikkeling– Belang van beweging– Ontwikkeling van het heupgewricht |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 40 minuten | Ergonomie en veiligheid |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 90 minuten | Praktijk: Dragen met een rekbare doek (Pocket Wrap Cross Carry) |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 28 minuten | Draagsystemen |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 30 minuten | Dragen in specifieke zorgsituaties |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 30 minuten | Prematuriteit en buidelen |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 25 minuten | Leesopdracht |
| E-learningGemiddeld bestede tijd: 60 minuten | Casuïstiek voorbereiden en bespreken |
| Praktijkdag: |  |
| 9.00 – 10.00 | Dragen met de geweven doek |
| 10.00 – 10.45 | Bespreken e-learning |
| 11.00 – 11.40 | Dragen met de ringsling |
| 11.40 – 12.10 | Discussie over praktijkvoering: hoe dragen integreren binnen de kinderfysiotherapeutische werkzaamheden, wanneer valt het wel/niet binnen kinderfysiotherapie? |
| 12.40 – 13. 25 | Dragen met de rekbare doek |
| 13.25 – 14.25  | Dragen met ergonomische draagsystemen op de buik |
| 14.25 – 15.25 | Casuïstiek:Dragen in zorgsituaties, bespreken zelf aangedragen casussen |
| 15.35 – 16.20 | Dragen en buidelen bij prematuriteit. |
| 16.20 – 17.00  | Rugdragen: Introductie rugdragen met geweven doek. Rugdragen met ergonomische draagsystemen. |
| 17.00 | Afsluiting/vragen/evaluatie |

Totale studiebelasting: 21 uren, onderverdeeld in 7 contacturen, 7 uren e-learning, en 7 uren zelfstudie